

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет»

Протокол
Ученого совета № 1
от 31.08.2015



УТВЕРЖДАЮ
Ректор
М.В. Федоров

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки
38.04.01 Экономика

Программа
ФИНАНСОВЫЙ И БАНКОВСКИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

Рекомендована УС института
Финансов и права
(название института)
Председатель _____
(подпись)
Марамыгин М.С.
(Фамилия И.О.)
15.05.2015
(Дата)

Рекомендована Советом по УМВ и КО
Председатель _____
(подпись)
Рогожин С. А.
(Фамилия И.О.)
21.05.2015
(Дата)

Одобрена на заседании кафедры
Финансовых рынков
и банковского дела
(название кафедры)
Зав.кафедрой _____
(подпись)
Марамыгин М.С.
(Фамилия И.О.)
30.03.2015
(Дата)

Екатеринбург
2015

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1 ЦЕЛЬ ОПОП	6
1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ.....	7
1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ	8
РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	8
2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА .	9
2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП	11
2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП	13
РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК.....	14
РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН	15
4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН.....	15
4.2 АННОТАЦИЯ К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ ДИСЦИПЛИН Ошибка! Закладка не определена.	
Задачи курса:	Ошибка! Закладка не определена.
РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК.....	16
5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ.....	17
5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	18
РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА.....	18
6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ	18
6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ	19
РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ	19
7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ	20
7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ	20
РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ	20
8.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА.....	21
8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ	21
ПРИЛОЖЕНИЯ	22

РАЗДЕЛ 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная профессиональная образовательная программа (далее - ОПОП) высшего образования (уровень магистратуры) по направлению подготовки **38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый и банковский менеджмент»)** представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную Федеральным государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Уральский государственный экономический университет» (далее ФГБОУ ВПО УрГЭУ, университет). Программа разработана с учетом потребностей регионального рынка труда на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика»** (уровень магистратуры), утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 30.03.2015 № 321 и профессионального стандарта.

Данная ОПОП регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, средства и процедуры оценки качества подготовки выпускников и включает в себя: учебный план, рабочие программы учебных курсов (модулей) и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также программы практик, календарный учебный график и методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующих образовательных технологий.

Аннотация

Основной образовательной программы
«Финансовый и банковский менеджмент»

по направлению подготовки

38.04.01 ЭКОНОМИКА

Квалификация (степень) выпускника - магистр

Форма обучения - очная, очно-заочная, заочная

Направление подготовки - Экономика

Срок обучения - 2 года, 2 года 4 месяца, 2 года 5 месяцев

Выпускающая кафедра - кафедра финансовых рынков и банковского дела

Целью программы является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих как современными теоретическими и методическими знаниями в области банковского дела и корпоративных финансов, так и навыками их практического применения в сфере финансового и банковского менеджмента.

Задачи программы :

- обеспечить возможность развития навыков в области анализа и оценки исторических событий и процессов на макро- и микроуровне с точки зрения их влияния на развитие экономики;

- развить способности сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;

- обеспечить возможность развития навыков в области управления процессами в кредитных организациях и субъектов других сфер экономики на основе инструментов финансового планирования;

- развить способности разработки и презентации исследовательских работ на основе полученных теоретических знаний и накопленного практического опыта, умения прогнозировать результаты разработок в краткосрочной и долгосрочной перспективе;

- способствовать созданию возможностей для профессионального роста выпускников программы;

- сформировать у студентов магистратуры навыки по разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Область профессиональной деятельности выпускника магистерской программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы организаций различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;
- учреждения системы высшего и дополнительного профессионального образования.

Особенности реализации: научно-производственная, педагогическая и научно-исследовательская профессиональные практики в финансово-кредитных организациях и Университете; изучение иностранного языка весь период обучения в Университете; удобный формат сочетания аудиторных занятий и самостоятельной работы.

Основные факторы конкурентоспособности: уникальный педагогический коллектив, сочетающий научно-педагогические кадры и практических работников финансово-кредитной сферы, обеспечивающий высокий уровень подготовки; приобретение профессиональных знаний и навыков и их практическое применение в ходе обучения.

Реализация компетентного подхода предусматривает широкое использование в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (семинаров в диалоговом режиме, дискуссий, компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбор конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий, результатов работы студенческих исследовательских групп, вузовских и межвузовских телеконференций) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития профессиональных навыков обучающихся. Одной из основных активных форм обучения профессиональным компетенциям, связанным с ведением научно-исследовательской, проектно-экономической, аналитической, организационно-управленческой, педагогической деятельности, к которым готовится магистр, является

семинар, продолжающийся на регулярной основе не менее двух семестров, к работе которого привлекаются ведущие исследователи и специалисты-практики, и являющийся основой корректировки индивидуальных учебных планов магистра.

Основные образовательные результаты: в результате освоения магистерской программы студенты магистратуры получают системные знания, дающие им широкие возможности для построения карьеры как в финансово-кредитных организациях российской кредитной системы, так и в органах государственной, муниципальной власти, частных компаниях, а именно: знания в области экономики, управления и права.

1.1 ЦЕЛЬ ОПОП

Миссия ОПОП магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика» (программа «Финансовый и банковский менеджмент»)** состоит в удовлетворении потребностей органов государственной власти и местного самоуправления, финансово-кредитной сферы в высокопрофессиональных специалистах, востребованных на рынке труда и адаптированных к самостоятельной работе в постоянно меняющейся экономической среде.

В соответствии миссией **целью ОПОП** магистратуры по направлению подготовки **38.04.01 «Экономика» (программа «Финансовый и Банковский менеджмент»)** является подготовка высококвалифицированных специалистов, владеющих как современными теоретическими и методическими знаниями в области банковского дела и корпоративных финансов, так и навыками их практического применения в сфере финансового и банковского менеджмента.

Достижение указанных целей обеспечивается решением следующих задач:

- обеспечить возможность развития навыков в области анализа и оценки исторических событий и процессов на макро- и микроуровне с точки зрения их влияния на развитие экономики;
- развить способности сбора, обработки и анализа информации для принятия управленческих решений в сфере профессиональной деятельности;
- обеспечить возможность развития навыков в области управления процессами в кредитных организациях и субъектов других сфер экономики на основе инструментов финансового планирования;
- развить способности разработки и презентации исследовательских работ на основе полученных теоретических знаний и накопленного практического опыта, умения прогнозировать результаты разработок в краткосрочной и долгосрочной перспективе;
- способствовать созданию возможностей для профессионального роста выпускников программы;
- сформировать у студентов магистратуры навыки по разработке стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

1.2. СРОК ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ПО ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ

Нормативный срок освоения программы по дневной (очной) форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года, по очно-заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 4 месяца, по заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года 5 месяцев.

1.3. ОБЪЕМ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ

Трудоемкость освоения ОПОП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы, практики и время, отводимое на контроль качества освоения ОПОП.

РАЗДЕЛ 2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. ОБЛАСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Подготовка выпускника по направлению 38.04.01 «Экономика» (программа «Финансовый и банковский менеджмент») направлена на осуществление профессиональной деятельности в качестве специалистов и руководителей органов государственной власти и местного самоуправления, предприятий различных организационно-правовых форм, а также финансово-кредитных институтов.

Таким образом, область профессиональной деятельности выпускника программы включает:

- экономические, финансовые, маркетинговые и аналитические службы фирм различных отраслей и форм собственности;
- органы государственной и муниципальной власти;
- академические и ведомственные научно-исследовательские организации;

- образовательные организации высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональные образовательные организации.

2.2. ВИДЫ И ЗАДАЧИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

Видами профессиональной деятельности выпускника являются:

- научно-исследовательская;
- проектно-экономическая;
- аналитическая;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Магистр по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** должен решать следующие профессиональные задачи в соответствии с видами профессиональной деятельности:

научно-исследовательская деятельность:

разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов;

проектно-экономическая деятельность

подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

аналитическая деятельность

разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

организационно- управленческая деятельность

организация творческих коллективов для решения экономических и

социальных задач и руководство ими;

разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти;

педагогическая деятельность

преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях;

разработка учебно-методических материалов.

2.3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты освоения программы магистратуры определяются приобретаемыми выпускником общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, т.е. его способностью применять знания, умения, опыт и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной основной образовательной программы выпускник должен обладать следующими компетенциями, определенными ФГОС ВПО по направлению подготовки **38.04.01 Экономика** направленность «**Финансовый и банковский менеджмент**».

Таблица 1 - Компетенции выпускника основной профессиональной образовательной программы

Компетенции	Код
Общекультурные (ОК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу	ОК–1

готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения	ОК-2
готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала	ОК-3
Общепрофессиональные компетенции (ОПК), определенные ФГОС ВО	
готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1
готовностью в руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	ОПК-2
способностью принимать организационно-управленческие решения	ОПК-3
Профессиональные (ПК) компетенции, определенные ФГОС ВО	
<i>Научно-исследовательская деятельность</i>	
способностью обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований	ПК-1
способностью обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования	ПК-2
способностью проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой	ПК-3
способностью представлять результаты проведенного исследования научному сообществу в виде статьи или доклада	ПК-4
<i>Проектно-экономическая деятельность</i>	
способностью самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать проектные решения с учетом фактора неопределенности, разрабатывать соответствующие методические и нормативные документы, а также предложения и мероприятия по реализации разработанных проектов и программ	ПК-5
способностью оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности	ПК-6
способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ПК-7
<i>Аналитическая деятельность</i>	
способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ПК-8
способностью анализировать и использовать различные источники информации для проведения экономических расчетов	ПК-9
способностью составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ПК-10
<i>Организационно-управленческая деятельность</i>	
способностью руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ПК-11
способностью разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПК-12
<i>Педагогическая деятельность</i>	
способностью применять современные методы и методики преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-13

способностью разрабатывать учебные планы, программы и соответствующее методическое обеспечение для преподавания экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных образовательных организациях	ПК-14
--	-------

Взаимосвязь формируемых компетенций, профессиональных задач, учебных дисциплин и практик представлена в матрице компетенций. матрице компетенций представлена в [Приложении 1](#).

2.4. СВЕДЕНИЯ О ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОМ СОСТАВЕ, НЕОБХОДИМОМ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОПОП

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на условиях гражданско-правового характера. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП представлена в [Приложении 2](#).

Доля штатных преподавателей (в приведенных к целочисленным значениям ставок) от общего количества преподавателей, обеспечивающих образовательный процесс в образовательной организации, составляет **91%** (при норме по п.7.1.6. ФГОС не менее 60%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующие профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет **87 %** (при норме по п.7.2.2. ФГОС не менее 70%).

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу магистратуры, составляет 83 % (при норме по п. 7.2.3. ФГОС не менее:

- 80% для программы магистратуры, ориентированной на научно-исследовательский или научно-педагогический вид профессиональной деятельности выпускников;

- 65% для программы магистратуры, ориентированной на организационно-управленческий или консультационно-экспертный вид профессиональной деятельности выпускников).

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы магистратуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников реализующих программу магистратуры, составляет 9% (при норме по п. 7.2.4. не менее:

- 10% для программы академической магистратуры;

- 20% для программы прикладной магистратуры.

Состав педагогических и научных работников, реализующих ОПОП, соответствует требованиям ФГОС ОПОП.

РАЗДЕЛ 3. УЧЕБНЫЙ ПЛАН И КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебный план содержит перечень дисциплин, практик, аттестационных испытаний государственной итоговой аттестации обучающихся, других видов учебной деятельности с указанием их объема в зачетных единицах, последовательности и распределения по периодам обучения, объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (контактная работа обучающихся с преподавателем) и самостоятельной работы обучающихся в

академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

В календарном учебном графике указаны периоды осуществления видов учебной деятельности и периоды каникул.

Учебные планы и календарные учебные графики для очной, очно-заочной и заочной (при наличии контингента) форм обучения прилагаются (Приложение 3).

РАЗДЕЛ 4. РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

4.1 ПРОГРАММЫ РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН

Рабочие программы дисциплин содержат:

- перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы,
- объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся;
- содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий;
- перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине;
- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине;
- перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины;
- перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

"Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины;

- методические указания для обучающихся по освоению дисциплины;

- перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);

- описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.

Рабочие программы прилагаются (Приложение 4).

РАЗДЕЛ 5. ПРОГРАММЫ ПРАКТИК

Раздел основной профессиональной образовательной программы магистратуры "Практика" является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Программы практик содержат:

- перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы;

- указание места практики в структуре образовательной программы;

- указание объема практики в зачетных единицах и ее продолжительности в неделях либо в академических или астрономических часах;

- содержание практики;

- указание форм отчетности по практике;

- фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике;

- перечень учебной литературы и ресурсов сети "Интернет", необходимых для проведения практики;
- перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости);
- описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики.

5.1. ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики является:

- закрепление и реализация возможности применения теоретических знаний,
- приобретение студентами практического опыта производственной и научной работы по своей специальности.

Программа учебной практики прилагается (Приложение 5).

5.2. ПРОГРАММА НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Научно-исследовательская работа включает в себя - научно-исследовательскую работу и научно-исследовательский семинар.

Цель научно-исследовательской работы - подготовить студента-магистранта, как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита магистерской диссертации, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива

Программы научно-исследовательской работы и научно-исследовательский семинара прилагается (Приложение 5).

5.3. ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Производственная практика включает в себя педагогическую и преддипломную практики.

Педагогическая практика магистрантов направлена на приобретение навыков научно-педагогической деятельности; формирование системы общекультурных, профессиональных компетенций и личностных качеств; формирование профессионального педагогического мышления.

Преддипломная практика является завершающим этапом обучения. К прохождению практики допускаются магистранты, прослушавшие теоретический курс и успешно сдавшие все предусмотренные учебным планом формы контроля (экзамены, зачеты и курсовые работы), прошедшие все виды практик, имеющие утвержденную тему выпускной квалификационной работы и научного руководителя.

Программы практик прилагаются (Приложение 5).

РАЗДЕЛ 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

6.1. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ТЕКУЩЕЙ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине или программы практики включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности,

характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;

- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Фонды оценочных средств для текущей, промежуточной аттестации представлены в рабочих программах дисциплин.

6.2. ФОНДЫ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;

- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;

- материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения основной профессиональной образовательной программы.

Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации прилагаются (Приложение 6) .

РАЗДЕЛ 7. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

ОПОП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам. Содержание каждой из

таких учебных дисциплин (курсов, модулей) представлено в локальной сети УрГЭУ на портале электронных образовательных ресурсов.

Внеаудиторная работа студентов сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе Znanium (www.znaniium.com), содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы.

7.1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КУРСОВЫХ РАБОТ

В соответствии с учебным планом направления 38.04.01 Экономика (направленность «Финансовый и банковский менеджмент») студенты выполняют курсовые работы по следующим дисциплинам:

1. Финансовый менеджмент
2. Банковский менеджмент
3. Современная денежно-кредитная система

Методические рекомендации по выполнению курсовых работ прилагаются (Приложение 7).

7.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ДЛЯ СТУДЕНТОВ ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ

Контрольные работы для студентов заочной формы обучения учебным планом не предусмотрены.

РАЗДЕЛ 8. ГОСУДАРСТВЕННАЯ ИТОГОВАЯ АТТЕСТАЦИЯ

Итоговая государственная аттестация выпускников по направлению **38.04.01 «Экономика»** является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Итоговая государственная аттестация выпускников включает защиту выпускной квалификационной работы.

8.1. ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА

Государственный экзамен для студентов магистратуры не предусмотрен.

8.2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ ВЫПУСКНЫХ КВАЛИФИКАЦИОННЫХ РАБОТ

Методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ содержат: требования к выпускной квалификационной работе и порядок их выполнения, критерии оценки защиты выпускных квалификационных работ, перечень тем выпускной квалификационной работе, предлагаемых обучающимся.

Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ прилагаются (Приложение 8).

ПРИЛОЖЕНИЯ

1. Матрица компетенций
2. Справка о педагогических и научных работниках, реализующих ОПОП
3. Учебные планы и календарные графики для очной и заочной форм обучения
4. Рабочие программы дисциплин
5. Программы практик
6. Фонды оценочных средств для государственной итоговой аттестации
7. Методические рекомендации по выполнению курсовых работ
8. Методические рекомендации по выполнению выпускных квалификационных работ